



Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

தமிழ்

TAMIL

GRADE 8

Educator's Guidelines

Theme 7: Ethics and Values
Friendship and Unity

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2 : Read and write the vocabulary words.	2
Activity 3: Fill in the blanks.	3
Activity 4: Read the comprehension passage.	4
Activity 5: Word search.	5
Activity 6: Speak about your friend.	6
Activity 7: Rearrange the words.	7
Activity 8: Choose the appropriate words to fill in the blanks.	8
Activity 9: Classify the words.	9
Activity 10: Fill in the information sheet.	10

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Understand the value of friendship through a story.
- Recognise basic words related to Friendship and Unity (e.g. friend, love, help, trust, sharing, etc).
- Practise pronunciation of vocabulary words.
- Introduce your friend using simple sentences.
- Differentiate qualities of a friend.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and write the vocabulary words.
- Fill in the blanks.
- Read the comprehension passage.
- Word search.
- Speak about your friend.
- Rearrange the words.
- Choose the appropriate words to fill in the blanks.
- Classify the words.
- Fill in the information sheet.

Other Proposed Activities

- Prepare a class Friendship chart showing the name of each student.
- Crossword.

Additional Resources

- Use pictures and real-life examples to aid recognition.
- Song.
- Audios and videos related to 'Friendship and Unity'.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the story.
- The students listen and read the story.

உண்மையான நண்பன்

ஒரு காட்டில் பாலனும் வேலனும் என்ற இரண்டு நண்பர்கள் நடந்துகொண்டிருந்தார்கள். திடீரென்று ஒரு பெரிய

கரடி வந்தது. பாலன் வேகமாக மரத்தில் ஏறினான்.

ஆனால் மற்றொரு நண்பன்தரையில் படுத்து அசையாமல் இருந்தான். கரடி அருகில் வந்து வேலனை முகர்ந்து, அங்கிலிருந்து சென்றது.

பாலன் மரத்திலிருந்து இறங்கி, 'கரடி என்ன சொன்னது?' என்று கேட்டான்.

'ஒருவர் சிக்கலில் இருக்கும்போது விட்டுச் செல்லும் நண்பனை நம்ப வேண்டாம்' என்று சொன்னது.

பாடம்- துன்பத்தில் உதவி செய்பவன் உண்மையான நண்பன்

Activity 2: Read and write the vocabulary words.

Listening and Writing Activities:

The Educator reads and explains the meaning of each word.

The students:

- listen and repeat the words with correct pronunciation.
- write them in the given space.

நண்பன்

நம்பிக்கை

அன்பு

உதவி செய்

பகிர்ந்துகொள்

ஆதரவு

நேர்மை

ஒற்றுமை

உறவு

மதிப்பு

Activity 3: Fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

Under the guidance of the Educator the students:

- identify the words with their corresponding pictures.
- fill in the blanks with the appropriate words.

உதவி செய்

சேர்ந்து விளையாடு

அனைத்துக்கொள்

மதிப்பு காட்டு



Activity 4: Read the comprehension passage.

Reading and Writing Activities:

- The Educator reads and explains the comprehension passage to the students.
- The students read and answer the questions.

செல்வியும் அழகியும் உயிர்த்தோழிகள். அவர்கள் ஒரே பள்ளிக்குப் போகிறார்கள். நாள்தோறும் அவர்கள் சேர்ந்து பேருந்தில் பள்ளிக்குப் போகிறார்கள். வகுப்பில் செல்வி அழகிக்குப் பக்கத்தில் உட்காருகிறாள்.

ஓய்வு நேரத்தில் அவர்கள் தங்கள் உணவு பகிர்ந்துகொள்கிறார்கள். அவர்கள் வீட்டுப் பயிற்சியைச் சேர்ந்து செய்கிறார்கள். செல்வி வருத்தமாக இருந்தால் அழகி அவளுக்கு ஆதரவு கொடுக்கிறாள். செல்வியும் அழகியும் எப்பொழுதும் சேர்ந்து மகிழ்ச்சியுடன் விளையாடுகிறார்கள். அவர்கள் மிகவும் அன்பானவர்கள். அவர்கள் ஒருபோதும் சண்டை போடுகிறதில்லை. அவர்களுடைய நட்பு வலுவாகவும் அன்பு நிறைவாகவும் இருக்கிறது.

Answer the questions below:

- யார் யார் உயிர்த்தோழிகள்?
- அவர்கள் பள்ளிக்கு எப்படிப் போகிறார்கள்?
- வகுப்பில் செல்வி எங்கே உட்காருகிறாள்?
- ஓய்வு நேரத்தில் அவர்கள் என்ன செய்கிறார்கள்?
- அவர்களுடைய நட்பு எப்படி இருக்கிறது?

Activity 5: Word search.

Writing and Reading Activities:

The students:

- search and circle the words hidden within the grid. The words can be found horizontally, vertically or diagonally.
- copy the words in the given space below and read them.

உ	த	வி	ஆ	ந்	ப
ற	ய	டு	த	மு	கி
வு	ல	ந	ர	கை	ர்
ச	வி	ண்	வு	மை	ந்
கி	அ	ப	பை	று	து
மொ	லொ	ன்	ப	ந்	கொ
ம	தி	ப்	பு	ஓ	ள்

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Activity 6: Speak about your friend.

Speaking Activity:

The Educator:

- asks each student questions about his/her friend.
- guides the students accordingly to answer each question.

- க. உன் தோழன்/தோழி பெயர் என்ன?
- உ. அவனுக்கு/அவளுக்கு வயது எத்தனை ?
- ங. அவனுக்கு/அவளுக்கு என்ன செய்யப் பிடிக்கும்?
- ச. அவன்/அவள் எங்கே வசிக்கிறான்/
வசிக்கிறாள்?
- ஊ. அவனுக்கு/அவளுக்கு என்ன சாப்பிடப் பிடிக்கும்?
- கூ. உனக்கு அவனை/அவளை ஏன் பிடிக்கும்?

Activity 7: Rearrange the words.

Writing and Reading Activities:

- The students rearrange the words in the correct order and read the complete sentences.

- க. நண்பர்கள், செல்வனும், உயிர், தேவனும்
- உ. போகிறார்கள், அவர்கள், நாள்தோறும், பள்ளிக்குப்
- ங. அழகிக்குப், செல்வி, உட்காருகிறாள், பக்கத்தில்
- ச. அவர்கள், போடுகிறதில்லை, சண்டை, ஒருபோதும்
- ரு. பேருந்தில், போகிறார்கள், பள்ளிக்குப், அவர்கள்
- சு. அமலன், நல்ல, தோழன், என்
- எ. உயிர்த், வள்ளியும், கமலாவும், தோழிகள்
- அ. நட்பு, இருக்கிறது, அவர்களுடைய, வலுவாக
- கூ. அழகியும், சேர்ந்து, விளையாடுகிறார்கள், செல்வியும், எப்பொழுதும்
- கௌ. தங்கள், பகிர்ந்துகொள்கிறார்கள், உணவு, அவர்கள்

Activity 8: Choose the appropriate words to fill in the blanks.

Reading and Writing Activities:

- Under the guidance of the Educator, the students read the sentences and fill in the blanks with the appropriate words.

க. வேலனும் வள்ளியும் உயிர்

(நட்பு, நண்பர்கள்)

உ. ஒரு நல்ல நண்பன் உனக்கு எப்போதும்

..... (அடிப்பான், உதவுவான்)

ங. ஓய்வு நேரத்தில் நண்பர்கள் எல்லாரும்

..... விளையாடுவார்கள்.

(தனியாக, சேர்ந்து)

ச. நான் என் நண்பனை

(நம்புகிறேன், நம்புகிறதில்லை)

஠. நாங்கள் எங்கள் நண்பர்களை

வேண்டும். (மதிக்க, அவமதிக்க)

Activity 9: Classify the words.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- explains the do's and don'ts of true friendship, and the students classify the words in the given table.
- lays emphasis on true friendship.

(மதிப்பு/அவமதிப்பு, அன்பு/வெறுப்பு, ஆதரவு கொடு/ஆதரவு
கொடுக்கவில்லை, அன்பு காட்டு / அன்பு காட்டவில்லை)

do's	don'ts

Activity 10: Fill in the information sheet.

Writing and Reading Activities:

- The Educator explains the information sheet.
- The students fill in the blanks with the appropriate information and read them.

என் உயிர்த் தோழி/தோழன்

என் உயிர்த் தோழி/தோழன் பெயர்: _____.

அவனுக்கு/அவளுக்கு வயது: _____.

அவன்/அவள் _____ தரத்தில் படிக்கிறான்/
படிக்கிறாள்.

அவன்/ அவள் _____ ஊரில் வசிக்கிறான்/
வசிக்கிறாள்.

அவன் /அவள் பிறந்த தேதி _____ .

அவன் /அவள் மிகவும் _____ .

அவன்/அவள் மிகவும் _____ இருக்கிறான்/
இருக்கிறாள்.